|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО,** основне академске студије, први ниво  ***Модул* 1: Финансије, банкарство и осигурање, *Модул 2*: Буџет, порези и царине** | | | | |
| **Назив предмета:** **МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА** | | | | |
| **Наставник: Мисирача М. Далибор** | | | | |
| **Статус предмета:** изборни, четврта година, осми семестар | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 7 | | | | |
| **Услов:** нема услова | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ наставног предмета је да студенти усвоје знања о значају и садржају управљања људским ресурсима. Са аспекта стварања услова за реализацију стратешких циљева предузећа те да се оспособе за креативан приступ управљању и развоја људских ресурса у предузећима и јавној управи. Студенти би требало да схвате: систематску и стратешку улогу менаџмента људских ресурса у организацијама; његову важност како за менаџере тако и за запослене; законске оквире у којима менаџер може да делује; суштину и значај анализе радног места, регрутовања, одабира и увођења у посао „правих људи на правом месту“; важност примене адекватних метода у процесу развоја кадрова, праћења и развоја каријере, њихово мотивисање и награђивања; суштину односа са синдикатима и значај заштите здравља запослених.  Кључне речи: људски ресурси, анализа посла, планирање кадрова, регрутација, селекција, социјализација и орјентација, тренинг и образовање, развој каријере, награђивање и мотивисање, заштита запослених. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент ће усвојити знање о значају и садржају управљања људским ресурсима са аспекта стварања услова за реализацију стратешких циљева предузећа, те да ће се оспособити за креативан приступ управљања и развоја људских ресурса у јавном, профитном и непрофитном сектору. | | | | |
| **Садржај предмета**  ***Теоријска настава:***  Појам менаџмента људских ресурса, анализа посла, планирање, регрутација, селекција кандидата, социјализација и орјентација, оцењивање радне успешности, развој људских ресурса, тренинг и образовање, планирање и развој каријере, награђивањеи мотивисање запослених, заштита запослених на раду, радни односи, управљање људским ресурсима у међународном окружењу и менаџмент људских ресурса у 21. Веку.  ***Практична настава*:**  Студије случаја: Ђорђе као менаџер, Купер, анализа посла у компанији ПЕЦПД, пријем нових радника, оцењивање перформанси у ДГС... тимске вежбе. | | | | |
| **Литература**  1. Кулић, др Живко, Васић, Миле: *Менаџмент људских ресурса* ЗД, Бања Лука, 2007. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | Теоријска настава: 3 | | Практична настава: 2 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, пројектни задатак, семинарски рад, консултације | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 30 |
| практична настава | 5 | усмени испт | |  |
| колоквијум-и | 50 | *..........* | |  |
| семинар-и | 10 |  | |  |